

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 18»

Т.А. Улитушкина

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

**«ШКОЛА
ДОРОЖНОЙ
ГРАМОТЫ»**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА 10 ЧАСОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ**

Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Ущерб только от гибели, ранения людей и повреждения транспортных средств в ДТП сопоставим с доходной частью бюджета и составляет в целом по России около 15 % от его величины. В отдельных регионах значение этого показателя достигает 30 – 40%. Общее число погибших в ДТП за последние 10 лет эквивалентно населению среднего областного центра страны, а ежегодное число пострадавших в ДТП многократно превышает количество жертв стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Важно это сделать до того, пока ребенок не принял неправильных стереотипов поведения на дороге, преобладающих во взрослой среде. Все это послужило предпосылками составления образовательной программы для учащихся школы.

Программа решает проблемы воспитания законопослушных участников дорожного движения. Этот образовательный курс позволяет школьнику выбрать правильную модель поведения в дорожно – транспортной среде, адекватно воспринимать дорожный мир.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – организация проведения дидактических занятий во внеурочное время по целенаправленному формированию у детей и подростков умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, с учетом психофизиологических и возрастных особенностей в дорожно – транспортной среде. Обучение основам безопасности дорожного движения направлено на формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасных действий, необходим творческий поиск педагога вместе с учащимися выходов из сложных и опасных ситуаций.

Дополнительная образовательная программа имеет социально-педагогическую направленность и составлена с учётом возрастных особенностей детей 7 - 18 лет. Программа рассчитана на 10 часов в каждом классе с 1 по 11.

Задачи

Обучающие

- способствовать приобретению знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира, знакомству с ПДД, касающихся движения механических (электрических) транспортных средств;

Развивающие

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки»- ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- формировать познавательно-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

Воспитательные

- воспитывать сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- способствовать формированию общего уровня культуры у участников дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

Учебный модуль программы «Школа дорожной грамоты» основывается на **специфических принципах:**

- *Модульный* принцип построения образовательной программы, позволяющий использовать ее как часть школьного курса ОБЖ, а также в виде отдельного спецкурса в других учебных предметах;
- *Непрерывности* - определяется постепенным и поэтапным становлением и развитием культуры поведения на дорогах, предполагает организацию обучения на всех этапах начального, основного и среднего образования.
- *Обязательности обучения детей* во всех государственных и негосударственных образовательных учреждениях с 1 –го по 11 – й класс;
- *Целостности* – определяет базовую подготовку выпускника школы для экзамена по ПДД для водителей категории «А» или «В» и, по желанию, экзамена по вождению мотоцикла или автомобиля и получение соответствующего удостоверения водителя (в соответствии со статьей 25 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»).

Первый класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Безопасный путь в школу.	1	1	0
2.	Жилая зона. Дорога, её элементы.	2	1	1
3.	Пешеходные переходы, их обозначение.	2	1	1
4.	Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного, транспортного светофоров.	2	1	1
5.	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	1	1	0
6.	Дорожные знаки.	1	1	0
7.	Места для игр. Зачет.	1		1
Итого:		10	6	4

Содержание

Тема 1. Безопасный путь в школу (1 час).

Разбор с детьми безопасных подходов к школе.

Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Город, в котором живем. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые – грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД? Почему опасно выбегать на проезжую часть.

Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.

Тема 2. Жилая зона. Дорога, ее элементы. (2 часа)

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару?

Тема 3. Пешеходные переходы (2 часа)

Правила перехода проезжей части Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением, правила перехода. Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них.

Тема 4. Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного, транспортного светофоров (2 часа)

Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

Тема 5. Правила для пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (1 час)

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила пешехода, пассажира общественного транспорта. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Тема 6. Дорожные знаки (1 час)

Значение дорожных знаков. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

Тема 7. Места для игр. Зачет (1 час)

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Правила вождения велосипеда детям до 14 лет.

Второй класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1	0	1
2.	Пешеходные переходы.	1	1	0
3.	Нерегулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы.	2	1	1
4.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	2	1	1
5.	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	2	1	1
6.	Дорожные знаки	1	1	0
7.	Зачет.	1	0	1
Итого:		10	5	5

Содержание

Тема 1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (1 час)

Элементы дороги. Тротуар. Проезжая часть. Обочина. Правила пешехода на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения участников дорожного движения по мокрой и скользкой дороге.

Тема 2. Пешеходные переходы (1 час)

Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Дорожные ловушки. Пешеходные переходы в районе школы.

Тема 3. Нерегулируемые перекрестки (2 часа)

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных перекрестков на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части при отсутствии средств регулирования.

Тема 4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (2 часа)

Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода регулируемого перекрестка. Правила перехода пешеходами проезжей части по сигналам регулировщика.

Тема 5. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (2 часа)

Правила пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая. Правила поведения участника дорожного движения на остановке, при посадке, в салоне и при выходе с транспорта. Возможные опасности.

Тема 6. Дорожные знаки (1 час)

Значение дорожных знаков. Дорожные знаки «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

Тема 7. Зачет (1 час)

Опасность игр вблизи проезжей части. Площадки для игр. Катание на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах

Третий класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Проезжая часть и ее элементы.	1	1	0
2.	Пешеходные переходы.	2	1	1
3.	Нерегулируемые перекрестки.	1	0	1
4.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	1	1	0
5.	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	2	1	1
6.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	2	1	1
7.	Места для игр. Зачет.	1	1	0
Итого:		10	6	4

Содержание

Тема 1. Проезжая часть и ее элементы (1 час)

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Правила поведения на проезжей части с друзьями, пожилыми людьми.

Тема 2. Пешеходные переходы (2 часа)

Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, средств регулирования дорожного движения. Дорожные ловушки.

Тема 3. Нерегулируемые перекрестки (1 час)

Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Опасные ситуации при переходе нерегулируемого перекрестка. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Тема 4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (1 час)

Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников дорожного движения. Дорожные ловушки на регулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения.

Тема 5. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (2 часа)

Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае (для двух типов трамвайных остановок). Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Тема 6. Дорожные знаки и дорожная разметка (2 часа)

Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1 – 2 – м классах. Дорожная разметка. Виды дорожной разметки.

Тема 7. Места для игр. Зачет (1 час)

Места для игр. Правила движения на самокатных транспортных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Четвертый класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1	1	0
2.	Остановочный путь и скорость движения автомобиля.	1	1	0
3.	Пешеходные переходы.	2	1	1
4.	Нерегулируемые перекрестки.	1	1	0
5.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	2	1	1
6.	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	1	1	0
7.	Поездка за город.	1	1	0
8.	Площадки для игр. Где можно и где нельзя играть.	1	1	0
Итого:		10	8	2

Тема 1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (1 час)

Элементы на дороге. Правила поведения участников дорожного движения на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Правила движения в жилых зонах.

Тема 2. Остановочный путь и скорость движения автомобиля (1 час)

Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

Тема 3. Пешеходные переходы (2 часа)

Правила перехода пешеходом дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода пешеходом проезжей части при отсутствии средств регулирования дорожного движения. Дорожные ловушки.

Тема 4. Нерегулируемые перекрестки (1 час)

Правила перехода пешеходом нерегулируемого перекрестка. Дорожные ловушки на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Тема 5. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (2 часа)

Назначение светофора. Значение сигналов светофора. Типы светофоров. Дорожные ловушки на регулируемом перекрестке. История светофора.

Тема 6. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (1 час)

Ситуации, связанные с использованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода с общественного транспорта.

Тема 7. Поездка за город (1 час)

Правила дорожного движения пешеходов на загородной дороге. Дорожные ловушки на загородной дороге.

Тема 8. Места для игр. Зачет (1 час) Площадки для игр. Катание на самокатных транспортных средствах. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы.

Пятый класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Дорожно – транспортные происшествия. Государственные службы безопасности и спасения.	1	1	0
2.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1	1	0
3.	Дорога – зона повышенной опасности.	2	1	1
4.	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	4	2	2
5.	Правила дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста.	1	1	0
6.	Зачет.	1	1	0
Итого:		10	7	3

Тема 1. Дорожно – транспортные происшествия. Государственные службы безопасности и спасения (1 час)

Виды дорожно – транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения человека на дороге, конструкции автомобиля, состояния дороги. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

Тема 2. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности (1 час)

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля.

Тема 3. Дорога – зона повышенной опасности (2 часа)

Понятие «дорога». Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. История происхождения дорог.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации на транспорте (4 часа)

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно – транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, платформе, в вагоне).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуации. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Правила поведения во время аварии, при пожаре в самолете. История развития различных видов транспорта.

Государственная противопожарная служба МЧС России. ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

Тема 5. Правила дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста (1 час)

Отработка практических навыков по Правилам дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста в автогородке.

Тема 6. Зачет. Тест – опрос. (1 час)

Тест - опрос по ПДД. Проезд перекрестков в автогородке по сигналам транспортных светофоров, сигналам регулировщика.

Преодоление препятствий.

Шестой класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности.	1	1	0
2.	Опасность на дороге. Как ее избежать.	2	1	1
3.	Работа водителя и ПДД пешехода.	2	1	1
4.	Вы – очевидец ДТП.	2	1	1
5.	Правила дорожного движения велосипедиста. Отработка практических навыков.	2	1	1
6.	Зачет.	1	1	0
Итого:		10	6	4

Тема 1. **Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности** (1 час)

Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы в городе. Мероприятия по организации дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.

Тема 2. **Опасность на дороге. Как ее избежать** (2 часа)

Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП. Предвидение Опасности. Навыки безопасного поведения на дороге.

Тема 3. **Работа водителя и ПДД пешехода** (2 часа)

Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников дорожного движения – основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.

Тема 4. **Вы – очевидец ДТП** (2 часа)

Что такое ДТП. Алгоритм вызова экстренных служб «01», «02», «03».

Тема 5. **Правила дорожного движения велосипедиста. Отработка практических навыков** (2 часа)

Отработка практических навыков по Правилам дорожного движения велосипедиста, с соблюдением сигналов велосипедиста (стоп, поворот, начало движения).

Тема 6. **Зачет** (1 час)

Решение перфокарт. Проезд перекрестков в автогородке по сигналам транспортных светофоров, сигналам регулировщика. Преодоление препятствий.

Седьмой класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Правовое воспитание участников дорожного движения.	1	1	0
2.	Правила дорожного движения пешеходов.	2	1	1
3.	Обязанности пассажиров и правила перевозки людей.	1	1	0
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	2	1	1
5.	Дорожные знаки.	2	1	1
6.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	1	0
7.	Зачет.	1	1	0
Итого:		10	7	3

Тема 1. Правовое воспитание участников дорожного движения (1 час).

Что такое «правовое воспитание». Понятия «безопасность», «дорожная безопасность». Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности. Ответственность. Дорожное движение, как составная часть жизнедеятельности общества. Роль и ответственность Государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников дорожного движения. Ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения.

Тема 2. Правила дорожного движения пешеходов (2 часа).

Где и как могут двигаться пешеходы. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Движение в жилых зонах пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спецсигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами.

Тема 3. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей (1 час).

Безопасность пассажиров при посадке в транспортное средство и высадке из него.

Правила перевозки людей и требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Средства безопасности автомобиля.

Тема 4. Сигналы светофора и регулировщика (2 часа).

Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофоров. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках.

Тема 5. Дорожные знаки (2 часа).

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

Тема 6. Дорожные знаки и дорожная разметка (1 час).

Роль и значение дорожных знаков и разметки в организации и управлении дорожным движением. Группы знаков и виды разметок. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках с применением дорожных знаков и разметки.

Тема 7. Зачет (1 час). Тест – опрос. Практическая часть в автогородке.

Восьмой класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Правовое воспитание участников дорожного движения.	1	1	0
2.	Виды перекрестков. Проезд перекрестков.	2	1	1
3.	Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения.	2	1	1
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	2	1	1
5.	Опасность на дороге видимая и скрытая.	1	1	0
6.	Водитель велосипеда – полноправный участник дорожного движения.	1	1	0
7.	Зачет.	1	1	0
Итого:		10	7	3

Тема 1. **Правовое воспитание участников дорожного движения** (1 час).

Значение правового воспитания. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников дорожного. Ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения.

Тема 2. **Виды перекрестков. Проезд перекрестков** (2 часа).

Понятие «Перекресток». Виды перекрестков. Разворот на перекрестке. Проезд регулируемого, нерегулируемого перекрестков.

Тема 3. **Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения** (2 часа).

Правила дорожного движения роллеров, скейтбордистов. Безопасность движения.

Тема 4. **Сигналы светофора и регулировщика** (2 часа).

Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофоров. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

Тема 5. **Опасность на дороге видимая и скрытая** (1 час).

Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Особенности проезда перекрестков. Остановка и стоянка транспортных средств. Дорожные ситуации с участием пешеходов. Как разгадать дорожную ситуацию. Принятие решения в различных дорожных ситуациях (Психологическая готовность к принятию решения и его реализация).

Тема 6. **Водитель велосипеда – полноправный участник дорожного движения** (2 часа).

Велосипед – транспортное средство. Экипировка велосипедиста, роллера. Управление велосипедом: требования к водителю. Правила дорожного движения велосипедиста. Требования к техническому состоянию велосипеда.

Тема 7. Зачет (1 час).

Тест – опрос. Практическое занятие на четырехстороннем перекрестке в автогородке. Ролевая игра.

Девятый класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Правовое воспитание участников дорожного движения.	1	1	0
2.	Ошибки участников дорожного движения. Причины ДТП.	2	1	1
3.	Первая медицинская помощь.	6	3	3
4.	Зачет.	1	1	0
Итого:		10	6	4

Тема 1. Правовое воспитание участников дорожного движения (1 час).

Понятия «безопасность», «дорожная безопасность». Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности, ответственность. Дорожное движение как составная часть жизнедеятельности общества. Роль и ответственность государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Что такое «правовое воспитание» и его значение. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников дорожного движения. Ответственность участников дорожного движения за нарушение Правил дорожного движения. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

Тема 2. Ошибки участников дорожного движения (2 часа).

Самообладание участника дорожного движения в различных дорожных ситуациях. Психологические факторы: адекватность, нагрузка, утомление и др. Понятия «ошибка пешехода», «ошибка водителя». Проявление ошибок и их классификация. Психология ошибок. Оценка и анализ своего поведения в дорожном движении. Возможности улучшения безопасности дорожного движения. Риск водителя и риск пешехода – причины дорожно – транспортного происшествия.

Тема 3. Первая медицинская помощь (6 часов).

Дорожно – транспортный травматизм. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения (права участников дорожного движения и обязанности государства). Принципы организации помощи и последовательность действий на месте дорожно – транспортного происшествия:

- определение состояния пострадавшего;
- ушибы и переломы;
- потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения;
- черепно – мозговые травмы;
- травмы позвоночника.

Тема 4. Зачет (1 час). Тест – опрос. Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи. Служба «01».

10 класс**1. Культура дорожного движения.**

Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России.

2. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей.

3. Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.

Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями.

4. Источник повышенной опасности.

Ответственность юных водителей за нарушения ПДД.

5. Особая категория участников дорожного движения.

Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса.

6. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер улиц.

7. Опасные ситуации на дорогах.

Отвлечение внимания от дороги . Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.

8. Подготовка водительских кадров.

Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.

9-10. Итоговое занятие.

Повторение пройденного материала. Профилактический рейд ГИБДД « Здравствуй, лето!»

11 класс

1-2 . ПДД.

Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения.

3. Ответственность за нарушения ПДД.

Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред .

4-5. Город твоими глазами.

Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным.

6. Агрессия на дорогах.

Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета.

7-8. Современный водитель и пешеход.

Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения.

9-10. Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.

Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль.

Ожидаемые результаты реализации программы

Обучающиеся знают:

1. Причины дорожно – транспортного травматизма.
2. Назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их значение.
3. Правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках, пешеходных переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.
4. Правила движения велосипедистов и технические требования к велосипеду.
5. Понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.
6. Приемы первой медицинской помощи в случае дорожно – транспортного происшествия.
7. Понятие «водитель транспортного средства».
8. Значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свою роль в дорожном движении и понимать личную ответственность как участника дорожного движения.
9. Опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и водителей.
10. Порядок действий при попадании в ДТП или будучи его свидетелем.

Обучающиеся умеют:

1. Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.
2. Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.
3. Пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.
4. Управлять велосипедом в соответствии с требованиями Правил дорожного движения.
5. Оказывать первую медицинскую помощь, соответствующую видам травм.
6. Применять практические умения, полученные в результате обучения.

Обучающиеся владеют:

1. Комплексом знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
2. Понятиями о том, что дорога несет потенциальную опасность и подросток должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

Список рекомендуемой литературы для педагога

1. Правила дорожного движения РФ 2009 (официальный текст).
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] методическое пособие. Москва, «Третий Рим», 2008.
3. Ильин, Е.Л. Дифференциальная психофизиология [Текст], Питер, 2001.
4. Клеббельсберг Д. Транспортная психология [Текст], Москва, Транспорт, 1998.
5. Комлева, Л.А. Дети и дорога [Текст]. – Каменск-Уральский, Калан, 1997.
6. Комментарии к «Правилам дорожного движения РФ», Москва, 2009.
7. Эльконин, Д.Б. Детская психология [Текст], - Москва, 2006.
8. Уроки по правилам дорожного движения в 7-11 классах [Текст], - Екатеринбург, калан, 2006.
9. Щелканова, Т.Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде [Текст], - Курган, 2008.
10. Матюгин, И.Ю., Чакаберия Е.И. Зрительная память [Текст]. – Москва, Эйдос, 1996.
11. Содружество ради жизни [Текст]. Кемерово, 2009.
12. Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ. [Текст]: учебное пособие. – М., 1988. – 351с.
13. Форштат М.Л. О понятиях и терминах, используемых в Правилах дорожного движения / М.Л. Форштат // ОБЖ. Основы безопасности жизни[Текст]. – 2009. - № 10.
14. Конвенция о дорожном движении: ст. 1, гл. I, п. 1.2.
15. Закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196 – ФЗ.
16. Положение о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ, утвержденное Указом Президента РФ от 15.06.1998 № 711, в ред. Указа Президента РФ от 02.07.2002 № 679.

17. Безопасность: теория. Парадигма, концепция, культура. Словарь – справочник / автор – сост. Профессор В.Ф. Пилипенко. Изд. 2 – е, доп. и перераб. – М.: ПЕР СЭ – Пресс, 2005.
18. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / под ред. проф. А.Я. Сухарева. – М.: ИНФРА – М, 2007

Список рекомендуемой литературы для обучающихся

- 1.Алексамян Г.Г. Экзамены в ГИБДД: правила дорожного движения в иллюстрациях – Москва, Астрель 2005 –135 с.
- 2.Рыбин, А.Л. Дорожная азбука велосипедиста [Текст], книга для учащихся/ Рыбин А.Л.- М.: Просвещение, 1992 –60 с.
- 3.Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий "А" и "В"., Громоковский [и др.] / М. – Рецепт – Холдинг.: 2004, 89 с.
4. Правила дорожного движения РФ 2009 (официальный текст).
- 5.Комментарии к «Правилам дорожного движения РФ» [Текст], Москва, 2009.
- 6.Астахов, П. Я и дорога [Текст], Москва, Эксмо, 2009.
- 7.Волков, С. ПДД для детей [Текст], часть 1-2, Москва. Транспорт, 2008.
- 8.Азбука пешехода [Текст], Москва, 2008.
9. Степанов Е.Н. Педагогическая поддержка ребенка в решении проблемы / Е.Н. Степанов // Классный руководитель. -2006. -№5. – 12 -16 с.